

张家港市工业和信息化局

张工信〔2021〕13号

市工信局 2020 年度法治政府建设情况报告

2020 年，市工信局深入贯彻习近平法治思想，全面落实市委市政府决策部署，坚持党的领导，强化工作措施，为工业经济高质量发展营造良好的法治环境。有关情况汇报如下：

一、2020 年主要工作及成效

（一）组织领导不断加强。将法治政府建设工作纳入全局重要议事日程，局党委书记、局长切实履行党政主要负责人推进法治建设第一责任人职责，专题听取法治建设工作汇报，专题部署疫情防控和复工复产、工业和信息化产业转型升级、化工、船舶修造和民爆行业安全生产专项整治等工作，专题研究疫情期间“张惠十条”、新地标企业培育三年行动计划、推进制造业智能化改造和数字化转型若干措施等重大事项。

（二）法治思维牢固树立。领导干部学法制度有效落实，全年局党委理论学习中心组开展集中学法 7 次，专题学习《中华人民共和国密码法》《优化营商环境条例》等法律法规。参加张家港市法治建设专题培训班，组织全局领导干部观看《民法典》公开课，开展“百万党员学宪法”活动，组织行政执法人员和法制审核人员参与行政执法线上培训及考试，

落实中层干部任前法律知识考试制度，牢固树立法治意识，切实提升履职水平。

（三）“放管服”改革深入推进。以省政务服务事项管理平台为抓手，做好权力事项和公共服务事项梳理调整、服务指南和流程图编制发布等工作。完成“苏政 50 条”专栏专窗事项认领和维护，完成 15 条行政权力事项和 2 条公共服务事项的标准化认领维护。高标准落实“一网通办”改革及“应进必进”要求，完成部门综窗进驻及委托收件进驻工作。

（四）行政决策水平不断提高。制定《张家港市工信局重大行政决策程序规定》，编制《工信局重大行政执法决定法制审核目录清单》《重大行政执法决定法制审核流程图》，明确责任科室及责任人，加强行政执法人员队伍和法制审核队伍的正规化、专业化、职业化建设，充分发挥法律顾问、公职律师在法制审核工作中的作用。开展行政规范性文件及民法典涉及规范性文件清理工作，对涉及我局的《张家港市发展预拌砂浆实施办法》（张政发规〔2013〕7 号）文件明确清理意见，拟修改后继续实施。

（五）政务公开扎实推进。建立《市工信局政府信息公开审查机制》，严格执行《政府信息公开条例》，全年主动公开工作动态、公示公告等政府信息 100 多条。办结依申请公开信息 2 件，充分保障群众知情权。落实政策解读工作要求。牵头制定了《张家港市新地标企业培育三年行动计划（2020-2022）》，政策制定过程严格落实政策解读“三同步”要求，局主要领导牵头编制政策解读，政策与解读文件及时发布。高度重视人大代表建议和政协委员提案办理工作，全年承办协办政协委员提案 6 项，均在要求时间内办理完毕，保持建议

提案办理工作代表委员满意了 100%。

（六）普法宣传取得实效。圆满配合完成市“七五”普法终期评估验收工作。开展节能宣传周活动，宣传普及节能法，邀请相关节能技术企业和专家作产品介绍，分享典型应用案例，推广重点节能技术产品。组织全局党员干部走进陶氏（张家港）生产基地，开展“绿色先锋 党建惠企”主题交流活动，宣传普及安全生产、节能降耗等相关法律法规。组织召开“百团进百万企业”全市船舶修造企业安全生产宣传培训会，全市船舶修造企业负责人以及各区镇有关领导参会。

二、存在问题及 2021 年工作打算

2020 年，市工信局法治政府建设虽然取得了一些成绩，但也存在一些问题和不足，主要是法制机构力量配备还需进一步加强，决策科学民主还有一定的提升空间等问题。2021 年，市工信局将以习近平法治思想为指导，全面落实市委、市政府决策部署，深入推进依法行政，加快建设法治政府，让“法治”成为全市工业经济高质量发展的坚实支撑。

（一）强化组织保障。坚持党的领导建设法治政府，落实党政主要负责人推进法治建设第一责任人职责，完善配套制度，加强督促检查，强化考核评价。

（二）提升法治思维。将依法行政、法治政府思维深入思想、落到实处，抓好干部职工法制教育培训，进一步完善干部职工学法机制，推进法律培训工作，增强干部职工的法治意识，切实提升全局领导干部法治素养和法治能力。

（三）提高决策水平。提高行政决策公众参与度，重大行政决策事项广泛听取社会公众意见，切实做好行政决策风险评估工作，完善政府法律顾问工作制度。

(四) 落实依法行政。积极落实行政执法“三项制度”，规范行政执法流程，加大企业服务力度，着力解决一批企业发展、项目建设等遇到的热点难点问题。

(五) 推进普法宣传。聚焦宪法、民法典宣传教育、法治文化建设和基层民主法治建设等主题，谋划好“八五”普法工作。积极参加法治创建活动，开展企业普法宣讲，强化“诚信办企、依法经营”理念，提高企业防范法律风险能力。

张家港市工业和信息化局

2021年1月25日



(此件公开发布)